



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی در مانی تبریز مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی

فراخوان پذیرش طرح‌های تحقیقاتی در زمینه آموزش علوم پزشکی



مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی تبریز در نظر دارد در راستای حمایت از طرح‌های پژوهشی اصیل و کمک به ارتقاء جایگاه علمی دانشگاه به مقالات چاپ شده در مجلات ISI و مجلات علمی پژوهشی مصوب که نتایج طرح‌های پژوهشی انجام شده در حوزه آموزش علوم پزشکی را گزارش نماید جایزه تشویقی علاوه بر جایزه مصوب شورای پژوهشی دانشکده اهداء نماید. شرط برخورداری از جایزه تشویقی این مرکز درج نام مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی تبریز بعنوان محل حمایت نویسنده خواهد بود. همچنین اعضاء هیئت علمی مرکز آمادگی لازم برای ارائه مشاوره و راهنمایی جهت تسهیل چاپ مقالات همکاران محترم در مجلات معتبر علمی را اعلام می‌دارند. خواهشمند است جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۰۴۱۱-۳۳۷۳۴۴۶ تماس حاصل فرمائید.

اولویتهای پژوهشی

* محوراساتید

- عوامل موثر بر امنیت شغلی اساتید
- عوامل موثر بر ایجاد انگیزش آموزشی در اساتید
- وضعیت موجود اخلاق حرفه ای و تطبیق با وضعیت مطلوب آن در جامعه
- عملکرد اساتید (آموزشی، پژوهشی)
- راهکارهای ارتقاء توانمندی اساتید
- نظام دانش پژوهی در دانشگاه و ارائه راهکار در کیفیت آن
- ارتقا سطح مهارتهای ارتباطی بین استاد و دانشجو

* محور دانش آموختگان

- تقویت انگیزه تحصیلی در فراگیران
- نیازهای حرفه ای و آموزشی دانشجویان در مقاطع مختلف
- توانمندی دانش آموختگان در انجام وظایف حرفه ای پس از فراغت از تحصیل
- مشکلات تحصیلی و آموزشی دانشجویان

* حیطه سلامت

- نظام سلامت (مدیریت، اولویت‌ها و ارزشیابی حیطه‌های آموزشی)
- آموزش پزشکی، توانمندسازی پژوهشی و بازآموزی

* محور نیازهای جامعه

- نیازسنجی آموزشی در زمینه آموزش پزشکی پاسخگواز اساتید و دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- راهکارهای ترویج آموزشی در عرصه‌های مختلف (جامعه، خانواده، سرپایی، اطاق عمل، بخش) در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- نیازسنجی و تطبیق برنامه‌های آموزشی با نیازهای جامعه

* نظام آموزشی

- انتظارات از دانش آموختگان در دانشگاه و تطابق آن با رویکردهای آموزشی
- هماهنگی، هم‌پوشانی و تعارضات بین رشته ای در دانشگاه
- نیازهای دانشگاه برای ایجاد رشته‌های جدید
- روشها و راهکارهای بهبود کیفیت در آموزش بالینی و پایه
- راهکارهای افزایش اثر بخشی آموزش بالینی و پایه

* ارزشیابی

- تحلیل نظام ارزشیابی برنامه‌های آموزشی در دانشگاه
- ارزیابی اعضاء هیئت علمی در گروه‌های آموزشی (از نظر دانشجویان، همکاران و خود ارزیابی) و مقایسه آنها با هم
- ارزشیابی محیط‌های یادگیری در رشته‌های مختلف علوم پزشکی در دانشگاه و تعیین معیارهای معتبر
- استفاده گروه‌های آموزشی از روشهای ارزیابی یا گروه‌های بالینی (SCE, PMP, ICF)
- استفاده گروه‌های آموزشی از روشهای ارزیابی (360, DOP, Mini CEX)

* اقتصاد آموزش

- هزینه‌های مستقیم و غیر مستقیم سرانه آموزشی در رشته‌ها و مقاطع مختلف و راه‌های کاهش هزینه و افزایش بهره‌وری

* فنون و رسانه‌های آموزشی

- شاخص‌های کیفیت آموزش الکترونیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- مقایسه اثربخشی شیوه‌های گوناگون آموزش الکترونیکی
- ارائه الگوی یادگیری الکترونیکی آموزش پزشکی
- طراحی و آماده‌سازی بسته‌های آموزش الکترونیکی
- راهکارهای فن‌آوری اطلاعات در آموزش پزشکی

* مدیریت و رهبری در آموزش پزشکی

- استفاده مدیران گروه‌های آموزشی از شیوه‌های نوین مدیریت آموزشی (کایزن، S5)
- شیوه‌های مدیریت در بیمارستانهای آموزشی
- راهکارهای ترویج و استفاده از مدیریت اثربخش در دانشگاه

* آموزش اخلاق حرفه‌ای

- بایدهای اخلاق حرفه‌ای در علوم پزشکی
- چالشهای اخلاقی در نظام آموزشی کشور
- آموزش اخلاق حرفه‌ای و چالشها
- تناقضات اخلاق حرفه‌ای در آموزش علم پزشکی و راهکارهای مواجهه با آنها